



T.C.
BANAZ KAYMAKAMLIĞI



MİYASE DURMUŞ TANIŞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİMÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI



T.C. BANAZ KAYMAKAMLIĞI

MİYASE DURMUŞ TANIŞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİMÜDÜRLÜĞÜ



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek diğir kalmış çarvar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet ANIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Atatürk



GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsal bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Atatürk



T.C.
BANAZ KAYMAKAMLIĞI



MİYASE DURMUŞ TANIŞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİMÜDÜRLÜĞÜ

SUNUŞ



Bir zamanlar dünyanın kaderini elinde bulunduran hükümdarlar bile kendisinin veya ülkesinin geleceğini öğrenebilmek için kâhinlere danışırlardı. Bu yüzden münecimler hükümdarların en yakınlarında bulunur olmuşlardı. Yüzyıllar içinde insanlığın gelecekle ilgili merakında bir azalma olmadı, âmâ geleceği görme konusunda kullandığı yöntemler değişti. Günümüzde kurumlar, geleceği görebilmek için görebilmek için münecimlerden değil stratejik planlardan yararlanıyorlar. Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Onu değerli kılabilecek olan şey, kurumun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür. Oliver Wendel Holmes ,”Bu dünyadaki en büyük şey ,şu an olduğumuz yer değil, gitmekte olduğumuz yöndür’ demiştir.(Jonh C.Maxwel, Başarı yolculuğu,S.34)Baktığımız yerden hala yıllardır gördüğümüz şeyleri görüyorsak, bakış açımızı ve yönümüzü değiştirmemişiz demektir. Bu bakımdan stratejik plan, öncelikle kurumumuza yeni bir yön ve yeni bir bakış açısı kazandıracak biçimde düşünülüp tasarlanmalıdır.

Hiç şüphe yoktur ki bu yön, ülkemizin çağdaşlaşma hedeflerine uygun düşen ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkma ülküsüyle örtüşen bir yön olmalıdır. Büyük Atatürk bir sözünde “Yolunda yürüyen bir yolcunun yalnız ufku görmesi yeterli değildir. Muhakkak ki ufkun ötesini de görmesi ve bilmesi gerekir(1930)”derken, bu çağdaşlaşma yolculuğunda çağdaş uygarlık seviyesinin ötesini görerek yürümemiz gerektiğini; yani gelecekte düşünmemizi öğütlemektedir. Cumhuriyetin 100.yılında ülkemizin dünyayı yöneten lider ülkelerden biri olacağını öngörüyoruz. Bu öngörüye paralel olarak okulumuzun 2024-2028 yılları arasında kaydedeceği aşama ile bir dünya okulu olacağına kuvvetle inanıyoruz. Bu stratejik plan, bu inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götürecek biçimde tasarlanmıştır. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur.

Ahmet UÇAR
Okul Müdürü



T.C.
BANAZ KAYMAKAMLIĞI



MİYASE DURMUŞ TANIŞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
TABLO VE ŞEKİLLER LİSTESİ	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
STRATEJİK GELİŞTİRME KURUL VE PLANLAMA EKİBİ	6
BÖLÜM II: DURUMANALİZİ	7
OKULUN KISITANITIMI.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT(GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT)ANALİZİ	21
GELİŞİM VE SORUNLANLARI	27
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	30
MİSYONUMUZ.....	30
VİZYONUMUZ	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	37
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	39
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	39



T.C.
BANAZ KAYMAKAMLIĞI



MİYASE DURMUŞ TANIŞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

TABLO VE ŞEKİLLER LİSTESİ

1. Stratejik Plan Üst Kurulu
2. Temel Bilgiler Tablosu-Okul Künyesi
3. Çalışan Bilgileri Tablosu
4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler
5. Sınıf ve Öğrenci Bilgileri
6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu
7. Gelir ve Gider Bilgisi
8. Öğrenci Anketi Sonuçları Tablosu
9. Öğretmen Anketi Sonuçları Tablosu
10. Veli Anketi Sonuçları Tablosu
11. Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit Analizi Tablosu
12. Gelişim ve Sorun Alanları Tablosu
13. Eğitim ve Öğretime Erişim-Performans Göstergeleri ve Eylemler Tablosu
14. Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması-Performans Göstergeleri ve Eylemler Tablosu
15. Kurumsal Kapasite-Performans Göstergeleri ve Eylemler Tablosu
16. Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu



T.C.
BANAZ KAYMAKAMLIĞI



MİYASE DURMUŞ TANIŞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİMÜDÜRLÜĞÜ

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Stratejik Geliştirme Kurul ve Stratejik Planlama Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK GELİŞTİRME KURUL VE PLANLAMA EKİBİ

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Planlama Ekip Bilgileri			
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı	E-posta	Telefon
Ahmet UÇAR	Okul Müdürü	Muhammet Hüseyin ÖZDEMİR	Müdür Yardımcısı	is_mh_43@hotmail.com	5412660643
Muhammet ÇELİK	Müdür Yardımcısı	Hakan DEMİR	Öğretmen	habibselem@gmail.com	5056177024
Mehmet DİLBAZ	Öğretmen	Hayrunnisa CANATAN	Öğretmen	hayrunisa.cntn@gmail.com	5376227867
Sakine CEBE SÖNMEZ	Öğretmen	Habibe DUMAN	Veli		5545117536
Yadigâr İŞÇİ	Okul Aile Birliği Başkanı	Fadime BARLAY	Veli		5074411881



T.C.
BANAZ KAYMAKAMLIĞI



MİYASE DURMUŞ TANIŞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

MİYASE DURMUŞ TANIŞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

Okulumuz Din öğretim Genel Müdürlüğünün 03.10.2011 tarihli 12426 sayılı uygun görüşleri ve Milli Eğitim Bakanlığının 01.10.2011 tarihli onayı ile Banaz İmam Hatip Lisesi olarak açılmıştır. Aynı tarih de 2010-2011 eğitim öğretim yılında Banaz Atatürk İlkokulu binasında 2 derslik ve 58 öğrenci ile öğretime başlamıştır. 01.03.2012 tarihinde Banaz Şehit Sadık Kozak Anadolu Öğretmen Lisesi binasına taşınarak öğretimine 06.09.2013 tarihine kadar burada devam etmiştir. 06.09.2013'de tekrar Banaz Atatürk İlkokulu binasına taşınmış 6 derslik ve 162 öğrenciyle öğretime devam etmiştir.

İmam Hatip Liseleri ile tarihsel süreç içerisinde oluşan kültürel mirasın dini-ahlaki boyutunu ana kaynaklarından anlayarak yorumlayarak günümüz insanına ulaştırabilen, hayatın dini boyutunu anlamlandırmada ve farklılıklarla barış içinde yaşamada insanlara rehberlik edebilecek anlayış, bilgi, tutum ve becerileri özümseyen, öz kimlik ve değerlerimiz ile küresel kültür içerisinde uyumlu ve aktif olarak yer alabilecek bilgiye, bilince ve özgüvene sahip bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Hem mesleğe hem yüksek öğrenime hazırlayıcı programlar uygulayan öğretim kurumları olmalarından dolayı nitelikli ve kaliteli eğitim vermek amacıyla, önceki yıllarda alt yapısı uygun olan bazı imam hatip liselerine Anadolu statüsü verilmiştir. Anadolu imam hatip liselerinden mezun olan öğrenciler aldıkları nitelikli ve kaliteli eğitimle her platformda haklı bir övgüye mazhar olmuşlardır. Bu itibarla, Türkiye genelinde 2014-20215 eğitim ve öğretim yılından itibaren Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 08.05.2014 tarihli ve 1843562 sayılı Bakanlık Makam Onayı ile Banaz İmam Hatip Lisesi olan Okulumuzun isimi de Banaz Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak değişmiştir. 26.06.2014 tarihinde ise Mahire Eynel İlköğretim Okulu binasına taşınarak Banaz Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak eğitim ve öğretime 9 derslik ve 253 öğrenci ile burada devam etmektedir.

Uşak Seramik A.Ş. tarafından yaptırılan kendi binasına 27.08.2015 tarihinde taşınmıştır. Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 28.10.2016 tarihli ve 2016/11 sayılı Milli Eğitim Komisyonu kararı ile Banaz Anadolu İmam Hatip Lisesi iken Durmuş Tanış Anadolu İmam Hatip Lisesi adını almıştır. Din öğretim Genel Müdürlüğünün 19.12.2016 tarihli ve 143778 sayılı Bakanlık Makamı Onayı ile Miyase Tanış Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin açılmasıyla kız öğrenciler kendi okullarında öğretime devam etmektedirler. Okulumuza Durmuş Tanış adının verilmesinin sebebi, Uşak Seramik Yönetim Kurulu Başkanı Durmuş Tanış tarafından okulumuzun yapılmasından dolayıdır. Okulumuzda ayrıca Mesleki Açıköğretim Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde ise I.II. III. ve V.dönem olmak üzere toplam 52 öğrenci öğrenim görmektedir iken öğrenci sayısının azalması nedeniyle Mesleki Açıköğretim Anadolu İmam Hatip Lisesi 2016 yılında kapanmıştır.

Banaz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün 30.01.2020 tarihli ve 2164011 sayılı yazı ve ekindeki 29.01.2020 tarihinde planlama komisyonunca alınan karar ve Banaz Kaymakamlığının uygun görüşleriyle 03.02.2020 tarihinde Depreme dayanıksız okul binalarının yıkım kararı nedeniyle Miyase Tanış Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Okulumuza taşınarak iki okul aynı binada eğitim ve öğretime devam etmiştir.

2021-2022 eğitim öğretim yılında Miyase Tanış Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Okulumuz Durmuş Tanış Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin öğrenci sayılarının 52 şer olması nedeniyle Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 30.06.2022 tarihli ve 2022/3 sayılı Milli Eğitim Komisyon kararı ile Miyase Tanış Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi ile birleşmesi sonucunda Okulumuzun ismi Miyase Durmuş Tanış Anadolu İmam Hatip Lisesi olmuştur. 2016 yılında kapanan Mesleki Açıköğretim



T.C.
BANAZ KAYMAKAMLIĞI



MİYASE DURMUŞ TANIŞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

Anadolu Lisesi 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında tekrar açılarak 20 öğrencisiyle devam etmektedir.

Ülkesinde söz sahibi olacak öğrenciler yetiştirmeyi misyon edinen okulumuz; Milli Eğitim Bakanlığının Proje Okulu Belirleme Komisyonunca uygun görülen ve 30.05.2022 tarihli ve E-70160723-20-50641183 sayılı Bakanlık Onayı ile Fen ve Sosyal Bilimler Programı uygulanmak üzere "Özel Program ve Proje Okulu" uygulayan eğitim kurumları kapsamına alınmış olup, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler alanında ilerlemek isteyen öğrencilere kucak açıp en az iki yabancı dil kazandırmış olmanın yanında kültürel, sportif ve sanatsal alanlarda da yetkinlik kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu hedefler doğrultusunda gerek akademik gerek kültürel, sanatsal, sportif etkinliklerle öğrencilerini 21.yy'a hazır hale getirecek çalışmalar yapmaktadır.

Okulumuz açıldığı günden bu yana çeşitli başarılarla imza atarak, 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında hâlihazırda 136 öğrencisiyle Eğitim-Öğretime devam etmekte ve yaptığı yurt içi gezi programları, sanatsal-kültürel gezileri, okuma grupları, akademik çalışmaları, bilgi-kültür yarışmaları, sportif aktiviteler ve daha saymakla bitmeyecek faaliyetleri ile öğrencilere "ÖZEL" olma hissini vermeye çalışmaktadır. Kendine güvenen, dini değerlerini bilen ve çağa uygun teknolojik donanımları kullanan öğrenciler yetiştirerek ülkemizi muasır medeniyetler seviyesine çıkarmak isteyen okulumuz bölgesinde güzel başarılarla imza atmaktadır.



T.C.
BANAZ KAYMAKAMLIĞI



MİYASE DURMUŞ TANIŞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİMÜDÜRLÜĞÜ

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi; Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu-Okul Künyesi

İli: UŞAK		İlçesi: BANAZ			
Adres:	Şehitler Mahallesi Fetih Sokak No:9	Coğrafi Konum(link):	38°44'22.6"N 29°45'45.1"E		
Telefon No:	02763153330	Faks Numarası:	02763153330		
E-posta:	974474@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://banazihl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	974474	Öğretim Şekli:	Normal (Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2011		Toplam Çalışan Sayısı:	17		
Öğrenci Sayısı:	Kız	76	Öğretmen Sayısı:	Kadın	7
	Erkek	60		Erkek	7
	Toplam	136		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 Yıl



T.C.
BANAZ KAYMAKAMLIĞI

MİYASE DURMUŞ TANIŞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



Çalışan Bilgileri; Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Ünvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Meslek Dersi Öğretmeni	2	1	3
Branş Öğretmeni	2	6	8
Rehber Öğretmen	0	0	0
Memur (İdari Personel)	1	0	1
Teknik Personel	0	0	0
Hizmetli (Yardımcı Personel)	0	0	0
İşçi (Geçici 696 KHK)	1	1	2
Diğer (TYP İş-KUR)	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	9	8	17



T.C.
BANAZ KAYMAKAMLIĞI



MİYASE DURMUŞ TANIŞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİMÜDÜRLÜĞÜ

Okulumuz Bina ve Alanları; Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları(m2)	35	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı(m2)	15	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası(m2)	20	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	610	Pansiyon		x
Okul Bahçesi(Açık Alan)(m2)	3.115	Fizik Laboratuvarı		x
Okul Kapalı Alan(m2)	610	Kimya Laboratuvarı		x
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan(m ²)	100	Biyoloji Laboratuvarı		x
Kantin(m2)	25	Kodlama Atölyesi		x
Tuvalet(Kabin)sayısı	6	Arapça Dil Laboratuvarı		x
Diğer(.....)		İngilizce Dil Laboratuvarı		x
		Müzik Laboratuvarı		x
		Sanat Atölyesi		x
		Rehberlik Odası		x



T.C.
BANAZ KAYMAKAMLIĞI

MİYASE DURMUŞ TANIŞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİMÜDÜRLÜĞÜ



Sınıf ve Öğrenci Bilgileri; Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A PROJE	15	10	25
9/A	12	11	23
10/A PROJE	10	10	20
10/A	15	10	25
11/A	13	11	24
12/A	12	7	19
GENEL TOPLAM	77	59	136



T.C.
BANAZ KAYMAKAMLIĞI



MİYASE DURMUŞ TANIŞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız; Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	10	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinesi Sayısı	6
Klima	1	Sabit Kamera	13
Kayıt Cihazı	1	Ses Sistemi	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps'ye kadar

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

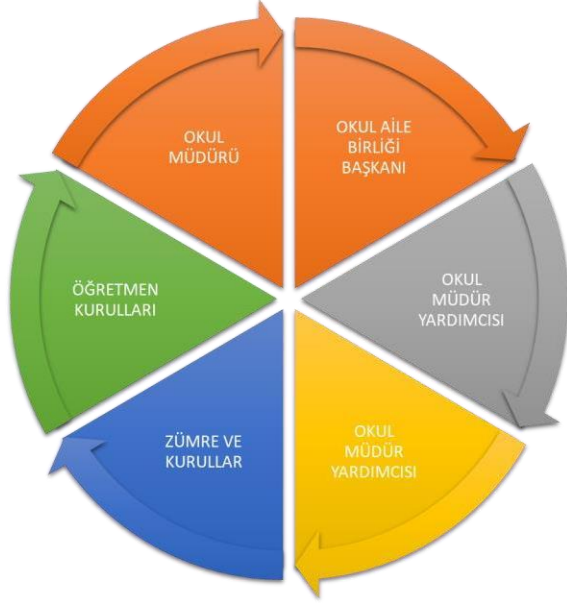
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021-2022	119.132,72	100.681,25
2022-2023	103.859,96	96.962,50



T.C.
BANAZ KAYMAKAMLIĞI



MİYASE DURMUŞ TANIŞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:



T.C.
BANAZ KAYMAKAMLIĞI



MİYASE DURMUŞ TANIŞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİMÜDÜRLÜĞÜ

Öğrenci Anketi Sonuçları:

ANKET SORUSU	KESİNLİKLE KATILYORUM % Olarak	KATILYORUM % Olarak	KARARSIZIM % Olarak	KİSMEN KATILYORUM % Olarak	KATILMIYORUM % Olarak
1.Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	20,4	39,3	15,6	12,9	11,8
2.Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	18,5	42,5	12,8	9,1	17,1
3.Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	13	34,8	11,6	14,8	25,8
4.Okulda kendimi güvende hissediyorum.	32,4	47,3	5,7	8,6	6
5.Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	14,6	36	8,7	12,3	28,4
6.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	21,7	43,4	13,9	11,5	9,5



T.C.
BANAZ KAYMAKAMLIĞI



MİYASE DURMUŞ TANIŞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

7.Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	18,7	45,1	15	13,6	7,6
8.Okulun içi ve dışı temizdir, fiziki mekânlar yeterlidir.	19,5	48,7	6,4	9	16,4
9.Okul kantinin de satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	40,7	21,6	16,3	9,5	11,9
10. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	24,6	32,8	17,1	10,7	14,8



T.C.
BANAZ KAYMAKAMLIĞI



MİYASE DURMUŞ TANIŞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ANKET SORUSU	KESİNLİKLE KATILYORUM % Olarak	KATILYORUM % Olarak	KARARSIZIM % Olarak	KİSMEN KATILYORUM % Olarak	KATILMIYORUM % Olarak
1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	24,1	44,7	7,4	8,8	5
2.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	50	46	1	2	1
3.Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	36,5	41,6	17,9	2	2
4.Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	47,8	43,7	8,5	0	0
5.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	30,6	43,8	13,7	6,9	5
6.Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	28,9	51,3	5	8,8	6



T.C.
BANAZ KAYMAKAMLIĞI



MİYASE DURMUŞ TANIŞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

7.Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	53,7	41,3	5	0	0
8. Okulumuz yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	37,6	45,8	14,6	1	1
9.Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	46,9	46,9	3,2	1	2
10.Okulumuz da sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	34,7	42,6	6	13,7	3



T.C.
BANAZ KAYMAKAMLIĞI



MİYASE DURMUŞ TANIŞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİMÜDÜRLÜĞÜ

Veli Anketi Sonuçları:

ANKET SORUSU	KESİNLİKLE KATILYORUM % Olarak	KATILYORUM % Olarak	KARARSIZIM % Olarak	KİSMEN KATILYORUM % Olarak	KATILMIYORUM % Olarak
1.İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	42,7	45,2	7,3	2,4	2,4
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	45,6	44,3	3,1	3	4
3.Okula ilettiğim istek ve Şikâyetlerim dikkate alınıyor.	32,4	49,7	9,2	4,5	4,2
4.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	30	39,4	17,7	6,4	6,5
5. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	20,5	42,6	10,8	18,2	7,9
6.Çocuğumun okulunu Sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	34,5	46,2	7,9	6	5,4



T.C.
BANAZ KAYMAKAMLIĞI



MİYASE DURMUŞ TANIŞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

7.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	27,8	36,4	15,3	11,4	9,1
8.Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	33,5	42,7	9,7	7,8	6,3
9.Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	25,3	35,6	17	12,2	9,9
10.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	22,9	37,3	19,5	14,6	5,7



T.C.
BANAZ KAYMAKAMLIĞI



MİYASE DURMUŞ TANIŞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

GZFT(GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT)ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.



T.C.
BANAZ KAYMAKAMLIĞI



MİYASE DURMUŞ TANIŞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

İÇSEL FAKTÖRLER

Güçlü Yönler;

Öğrenciler	<p>Okulumuzun proje uygulayan okullar kapsamında olması nedeniyle öğrencilerin sınavla seçilerek okula gelmesi</p> <p>Öğrencilerimizin sosyal, ahlaki ve bilişsel yönden olumlu bir karaktere sahip olmaları</p> <p>Öğrenciler arasında arkadaşlık bağının güçlü oluşu</p> <p>Sosyal sorumluluk bilincine sahip öğrencilerin bulunması</p> <p>Sınıflarda Etkileşimli Tahtaların aktif kullanımı</p> <p>Öğrencilerin katıldığı faaliyetlerde başarılı olması</p> <p>Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı</p> <p>Eğitim bölgesi baz alındığında en sorunsuz öğrenci profiline sahip olunması</p>
Çalışanlar	<p>Dinamik, donanımlı ve özverili bir öğretmen kadromuzun olması</p> <p>Okul paydaşları arasında saygıya dayanan paylaşımlı bir ilişkinin bulunması</p> <p>Öğretmenlerimizin anlayışlı olması, öğrencilerle yakından ilgilenmesi ve güvenilir olması Öğretmen kadromuzu yeniliğe açık kişiler olmaları</p> <p>Okul başarısının artmasına istekli ve bu konuda her türlü fedakârlığa hazır olan bir öğretmen kadrosunun bulunması</p> <p>Okulumuzda çalışan öğretmenler arasındaki ilişkinin sıcak olması Çalışanların işlerinde özveri içinde olmaları</p> <p>Çalışanların okulumuza aidiyet duygusu içinde olmaları Kurum kültürüne sahip olmaları</p>



T.C.
BANAZ KAYMAKAMLIĞI



MİYASE DURMUŞ TANIŞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

Veliler	Kurum kültürünü sahiplenmeleri Okulumuz velileri idare ve öğretmen diyalogunun sağlıklı olması Okulun işleyişini takip etmeleri, yapılan etkinliklere ve çalışmalara maddi-manevi katkıda bulunmaları
Eğitim	Sınıflardaki öğrenci sayılarının standartlarda olması Okulumuzda öğrenciler deneme sınavları yapılması Karakter eğitimine önem verilmesi Okulumuzun diğer eğitim-öğretim kurumlarıyla işbirliği içinde olması
Bina ve Yerleşke	Yerleşkenin bulunduğu bölgenin güvenilir olması Yerleşim yerinin gürültü ve hava kirliliğinden uzak olması Güvenlik sorununun olmaması Eğitimde ihtiyaç duyduğumuz birçok birimin mevcut olması(Kütüphane vb.)

Donanım	Kütüphanenin bulunması Öğrencilerin sağlıklı alışveriş yapabilecekleri bir kantinin bulunması Voleybol ve basketbol sahasının olması Uygulama Mescidin bulunması Akıllı Tahtaların bulunması
Bütçe	Veli desteğinin bulunması Hayırseverlerin varlığı Bakanlık ödeme desteği(Temizlik, Kırtasiye, Donanım)
Yönetim Süreçleri	İl ve ilçe Müdürlüklerinin desteği Yöneticilerin mesleki tecrübesinin olması Öğrencileri her alanda ileri taşıma ideali olan idari kadro Görüşlere değer veren idari yapının bulunması Eşitlik, Liyakat ve Anlayışın olması



T.C.
BANAZ KAYMAKAMLIĞI



MİYASE DURMUŞ TANIŞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

Zayıf Yönler;

Öğrenciler	İlçe merkez köylerinden gelen bazı öğrencilerin adaptasyon sürecinin uzun sürmesi Bazı öğrencilerin işbirliğine ve proje üretimine açık olmamaları Öğrencilerin bir bölümünde çalışma alışkanlığı ve başarılı olma azminin olmaması Teknolojinin olumsuz etkileri Çevre faktörleri
Çalışanlar	TYP kapsamında çalışanların 8 ay süresince çalışıp değişime uğraması Destek Personel sayısı yetersizliği
Veliler	Bazı velilerin okulla iletişiminin az olması Okulda yapılan etkinlik ve çalışmalara karşı ilgisiz olan bazı velilerin bulunması Geniş çevreden öğrenci alındığı için velilerimizin çoğunun birbirini tanımaması Velilerin bir kısmının her şeyi devletten bekliyor olması
Eğitim	Tam gün eğitim yapılmasından dolayı sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yeteri kadar zaman ayrılamaması Bazı öğrencilerin sosyal faaliyetler için isteksiz olmaları Günlük ders saatinin fazla olması İlköğretimden iyi derece ile mezun öğrencilerin Uşak'ta okumak istemesi
Bina ve Yerleşke	Okul binasına ek birimler ihtiyacının bulunması Okulumuzda sosyal ve sportif etkinliklerinin yapılması için uygun kapalı alanın bulunmaması Kulüplere ait bağımsız çalışma alanlarının olmaması
Bütçe	Mali desteğin istenilen düzeyde olmaması



T.C.
BANAZ KAYMAKAMLIĞI



MİYASE DURMUŞ TANIŞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİMÜDÜRLÜĞÜ

DIŞ SAL FAKTÖRLER

Fırsatlar;

Politik	Eğitim alanında bilinçli atılımlar Hedef 2024 YKS kapsamında yürütülecek çalışmaların yapılması planlanan alanların okulumuzda mevcut olması Sivil toplum kuruluşlarının eğitime desteği İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Bilginin, refaha ve mutluluğa ulaşmada ana itici güç olarak belirlenmesi Çalışanlarda değişik becerilerin ve daha fazla esnekliğin aranmasına yol açan küreselleşme İstihdam da geleneksel alanlardan bilgi ve hizmet sektörüne kayış Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler
Sosyolojik	Genel olarak öğrenci ve veli potansiyelimizin okulumuzun vizyonunda ve misyonunda belirtilen ilkeleri benimsemiş kişiler olmaları Yapılan çalışmaların ve eğitim süreçlerinin takdirle karşılanması Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Bilgisayar ve akıllı tahta kullanımının artması Teknolojinin hayatın her alanında kullanılması Hızlı teknolojik gelişmelerin eğitimde kullanılabilirliği ve uygulamada devlet politikası haline gelmesi
Mevzuat-Yasal	2024-2028 Eğitim planına uygun olarak milli eğitimde yapılması düşünülen dönüşümle ilgili yapılan değişim
Ekolojik	Okulumuzun tarihi ve turistik merkezlerine yakın olması Çevre bilincindeki artış



T.C.
BANAZ KAYMAKAMLIĞI



MİYASE DURMUŞ TANIŞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİMÜDÜRLÜĞÜ

Tehditler;

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Yapılan YKS sınav sonuçlarının beklentilerimizin altında kalması Okulumuzun bulunduğu bölgede (sosyo-ekonomik yetersizlik) pozitif ayrımcılığa yer verilmemesi Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitim politikaları
Ekonomik	Eğitime yeteri kadar pay ayırlamaması Bazı ailelerin ekonomik durumunun iyi olmaması Eğitime ayrılan bütçe yetersizliği Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	İlimizdeki sığınmacı sayısının fazla olması İlçemize göç ile gelen nüfusun fazla olması
Teknolojik	İnternet kullanımının tam olarak amacına uygun hizmet etmemesi Teknoloji kullanımı ve teknolojik aletlerin takibi konusunda yeteri kadar desteğin olmaması Cep telefonlarının çok yaygın olarak kullanılması Televizyonlardaki şiddet görüntüleri Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	İlçemizdeki araç çokluğu nedeniyle gürültü ve çevre kirliliğinin fazla olması Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler



T.C.
BANAZ KAYMAKAMLIĞI



MİYASE DURMUŞ TANIŞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis



T.C.
BANAZ KAYMAKAMLIĞI



MİYASE DURMUŞ TANIŞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

Gelişim ve Sorun Alanlarımız;

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuzun sınav puan üstünlüğüne göre tercih edilen bir okul olması
2	Özürsüz devamsız öğrencimizin az olması
3	9. sınıflara gelen öğrencilerimize oryantasyon çalışmalarının yapılması
4	Okulumuzda öğrencilerin ilgi ve isteklerine uygun olarak çeşitli kurs, seminer vb. etkinliklerin gerçekleştirilmesi
5	Diğer kurumlarla işbirliği içerisinde öğrencilerin mesleki yeterliliklerinin artırılmaya çalışılması
6	İlçe merkez köylerden gelen öğrencilerimizin uyum sürelerinin uzun olabilmesi
7	Öğrencilerin bir kısmının etkinliklere karşı isteksiz oluşu

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuzu tercih eden öğrencilerin yüksek puanlı öğrenciler olması
2	Yüksek öğrenime yerleşme oranının yüksek olması
3	Öğrencilerin sosyal, kültürel gelişimine katkı sağlayacak etkinlik, panel, seminer vb. çalışmalarının gerçekleştirilmesi
4	Sınıf öğretmenleri tarafından rehberlik faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi
5	Okulda var olan donanımsal ve teknolojik imkânların etkin kullanımı



T.C.
BANAZ KAYMAKAMLIĞI



MİYASE DURMUŞ TANIŞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

6	Sınıf tekrarı yapan öğrencinin bulunmaması
7	Uygulama mescidimizin olması
8	Karakter eğitimine önem veren okul kültürü
9	Gelişime açık öğretmen kadrosu

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İdari kadronun hem öğretmen hem de öğrenci görüş ve değerlendirmelerine önem vermesi, eleştirilere ve yeniliklere açık olması
2	Kurumda çalışan öğretmenler arasında sıcak ilişkilerin olması
3	Okulun fiziki ortamının eğitim öğretime uygun olması
4	Voleybol ve basketbol sahasının bulunması
5	Taşma servis hizmetinin olması
6	Okulun güvenli bir bölgede bulunması
7	Okulun karma eğitim yapması nedeniyle öğrencilerde ve bazı velilerde önyargı oluşması
8	Okul binasında yetersiz birim eksikliklerin bulunması
9	Okul pansiyonunun bulunmaması
10	Kulüplere ait çalışma alanlarının olmaması



T.C.
BANAZ KAYMAKAMLIĞI



MİYASE DURMUŞ TANIŞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİMÜDÜRLÜĞÜ

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okulumuzda hem akademik hem de dini yönden kendini geliştirmiş öğrenciler yetiştirilmesi, Türk Milli Eğitiminin genel ve özel amaçlarının gerçekleştirilmesi, sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasının desteklenmesi, teknolojik yeniliklerin eğitime kazandırılması, soran, sorgulayan, araştıran ve gelişen bireylerin yetiştirilmesine ortam hazırlanması, kurumda çalışanların etkinliğinin, verimliliğinin ve kurumumuzdan hizmet alanların memnuniyetinin artırılmasını sağlayarak kurallara uyan, hakkaniyet ölçülerini bilen, hoşgörüsü yüksek, vasıflı ve düzeyli vatandaşların yetişmesini sağlarız.

VİZYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin genel ve özel amaçları doğrultusunda eğitimde teknolojiyi etkin şekilde kullanan, sürekli gelişmeye açık, bilgi toplumu olmanın gereklerini yerine getiren Avrupa Birliğindeki eşdeğer kurumlar ile rekabet edebilen, kaliteli ve seçkin bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Karakter temelli eğitim anlayışıyla hareket etmek
2. Akademik başarıda zirveyi hedefleyen bireyler yetiştirmek
3. İnteraktif öğrenciler yetiştirmede öncülük etmek
4. Mesleki yeterliliğe sahip öğrenciler yetiştirmek
5. Öğrencilerimizin en az iki dili etkin bir şekilde kullanabilmesini sağlamak
6. Kendine güvenen, dini değerlerini bilen ve çağa uygun teknolojik donanımları kullanan öğrenciler yetiştirmek
7. Öğrencilerimizin kültürel, sportif ve sanatsal alanlarda yetkinlik kazanmasını sağlamak



T.C.
BANAZ KAYMAKAMLIĞI



MİYASE DURMUŞ TANIŞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç1. Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Akademik başarı da zirveye ulaşma yönünde çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri;

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	85	90	95	100
PG.1.1.b.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1	0	0	0
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0
PG.1.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0



T.C.
BANAZ KAYMAKAMLIĞI



MİYASE DURMUŞ TANIŞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

PG.1.1.e.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	5	10	15	20	25
PG.1.1.f.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	10	15	20	25	30

Eylemler;

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okul tanıtım kitapçıklarının daha etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	2024-2028
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Sorumlu Müdür Yardımcısı	2024-2028
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile aylık görüşmeler yapılacaktır.	Sorumlu Müdür Yardımcısı Sınıf Rehber Öğretmenleri	2024-2028
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için gerekli önlemler alınacak ve takip edilecektir.	Sorumlu Müdür Yardımcısı	2024-2028
1.1.5	Okulda kurs çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	2024-2028
1.1.6	Öğrenciler açılan kurslara teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	2024-2028
1.1.7	Öğrenciler sosyal sorumluluk projeleri kapsamında hem proje oluşturma hem de var olan projelere dahil olma anlamında teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	2024-2028
1.1.8	Her yıl en az 1 ulusal yarışmaya başvuru yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	2024-2028



T.C.
BANAZ KAYMAKAMLIĞI



MİYASE DURMUŞ TANIŞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2. Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri;

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	
PG.1.1.1.	Ders Başarıları(%)	80	85	90	95	100	
PG.1.2.1.	Yüksek öğrenime yerleşme Oranı(%)	35	40	50	60	70	
PG.1.3.1.	Sanatsal Faaliyet Sayısı	1	5	5	5	5	
PG.1.3.2.	Kültürel Faaliyet Sayısı	5	10	10	10	10	
PG.1.3.3.	Bilimsel Faaliyet Sayısı	0	3	3	3	3	
PG.1.3.4.	Sportif Faaliyet Sayısı	3	5	5	5	5	



T.C.
BANAZ KAYMAKAMLIĞI



MİYASE DURMUŞ TANIŞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

Eylemler;

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Ders başarısı yeterli olmayan öğrenciler için ek çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Öğretmenler	2024-2028
1.1.2	Destekleme ve Yetiştirme kurslarının etkinliği artırılabacaktır.	Müdür Yardımcısı	2024-2028
1.1.3	Sanata ilgi duyan ve yetenekli olan öğrenciler için kurslar açılacaktır.	Okul İdaresi	2024-2028
1.1.4	Okulda var olan kültürel faaliyetler nitelik ve nicelik olarak geliştirilecektir.	Okul İdaresi, Öğretmenler	2024-2028
1.1.5	Bilimsel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılabacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler	2024-2028
1.1.6	Öğretmenler bilimsel projeler konusunda teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	2024-2028
1.1.7	Okulda yapılan okuma etkinliklerinde, yazar-okur buluşması kapsamında yılda en az 1 yazar okulda ağırlanacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler	2024-2028



T.C.
BANAZ KAYMAKAMLIĞI



MİYASE DURMUŞ TANIŞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri;

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Tercih Kılavuzluğu(Öğrenci sayısı)	18	20	45	45	60
PG.1.1.b	Yetiştirme Kursları(Katılan Öğrenci Sayısı)	0	50	60	70	80
PG.1.1.c.	Kariyer Günleri(Etkinlik Sayısı)	1	3	5	8	10



T.C.
BANAZ KAYMAKAMLIĞI



MİYASE DURMUŞ TANIŞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

Eylemler;

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Rehberlik servisinin daha aktif bir şekilde çalışmalar yapması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı, Öğretmenler	2024-2028
1.1.2	Tercih döneminde öğrencilerle yakından ilgilenilecek, gerekli yönlendirmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler	2024-2028
1.1.3	Tercih döneminde ilgili müdür yardımcısının ve bir öğretmenin okulda hazır bulunması sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmen	2024-2028
1.1.4	Yetiştirme Kurslarının verimliliği artırılabacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler	2024-2028
1.1.5	Yetiştirme kurslarına devam eden öğrenci oranının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler	2024-2028
1.1.6	Kariyer Günlerinin sayısı ve çeşitliliği artırılabacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler	2024-2028



T.C.
BANAZ KAYMAKAMLIĞI



MİYASE DURMUŞ TANIŞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Zümreler arası iletişimi ve akademik işbirliği sağlama adına zümre toplantı sayısı artırılabilecek,

Okulun tüm paydaşlarının yönetim sürecine etkin bir şekilde katılımını sağlama ve paydaşların istek, öneri ve eleştirilerini bilme adına memnuniyet anketi uygulama sayısı artırılabilecek,

Bu anketlerde bina, donanım, temizlik, hijyen, güvenlik vb. konular da memnuniyet oranının artırılması için gerekli ön çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri;

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	
PG.3.1.a	Öğrenci Memnuniyet Anketi Uygulaması	1	2	2	2	2	
PG.3.2.b	Öğretmen Memnuniyet Anketi Uygulaması	1	1	1	2	2	
PG.3.3.c.	Zümre Toplantıları	4	4	4	5	6	
PG.3.1.d	Spor Salonu(0-1)	0	1	1	1	1	
PG.3.2.e	Zümre Odası	0	1	1	1	1	



T.C.
BANAZ KAYMAKAMLIĞI



MİYASE DURMUŞ TANIŞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİMÜDÜRLÜĞÜ

Eylemler;

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yapılan öğrenci memnuniyet anketlerine katılım sayısını artırmak	Okul İdaresi, Öğretmenler	2024-2028
1.1.2	Öğrenci anket sonuçlarının memnuniyet oranını yükseltmek için gerekli çalışmaları yapmak	Okul İdaresi, Öğretmenler, Çalışanlar	2024-2028
1.1.3	Öğretmen Memnuniyet Anketi Uygulamak	Okul İdaresi	2024-2028
1.1.4	Zümre toplantı sayılarını artırmak, öğretmenler arasında işbirliği ve koordinasyonu güçlendirmek	Okul İdaresi, Öğretmenler	2024-2028
1.1.5	Okula spor salonu yapılması	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği, Okul Yaptırma ve Yaşatma Derneği	2024-2028
1.1.6	Okul pansiyon binası yapılması	Okul İdaresi	2024-2028
1.1.7	Temizlik ve hijyen konusundaki memnuniyet oranını yükseltmek	Okul İdaresi, Okul Çalışanları	2024-2028
1.1.8	İş Sağlığı ve Güvenliği Konusunda Eksiklikleri Tamamlamak	İlgili Müdür Yardımcıları	2024-2028
1.1.9	Okul Güvenliği konusunda memnuniyet oranını yükseltmek	Okul İdaresi, Okul Çalışanları	2024-2028



T.C.
BANAZ KAYMAKAMLIĞI



MİYASE DURMUŞ TANIŞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5.000,00	7.000,00	8.000,00	8.000,00	9.000,00	37.000,00
TOPLAM	5.000,00	7.000,00	8.000,00	8.000,00	9.000,00	37.000,00

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.